

উচ্চমাধ্যমিক সার্টিফিকেট পরীক্ষা ২০১৫

নম্বর বিভাজন



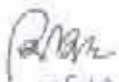
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
পাঠ্যপুস্তক ভবন  
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০।

'জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২' এর নির্দেশনা অনুসারে 'এইচএসসি পরীক্ষা ২০১৫' এর বিষয়ভিত্তিক নম্বর বিভাজন  
মোট নম্বর : ১৩০০

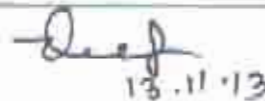
[ আবশ্যিক বিষয়ের নম্বর : ১১০০; ঐচ্ছিক বিষয়ের নম্বর : ২০০ ]

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নের নম্বর বিভাজন
• বাংলা প্রথম পত্র (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	১০০	<ul style="list-style-type: none"> <li>• সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৬০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</li> <li>• সৃজনশীল প্রশ্ন: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৯টি (গদ্য থেকে ৩টি, কবিতা থেকে ৩টি এবং উপন্যাস থেকে ৩টি) প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রতি অংশ থেকে ২টি করে মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> </li> <li>• বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪০টি (গদ্য থেকে ২৪টি, কবিতা থেকে ১৬টি) প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ উপন্যাস থেকে কোন বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে না।</li> </ul> </li> </ul>
• বাংলা দ্বিতীয় পত্র (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	১০০	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. নাটক [ জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত ]</li> <li>২. প্রবন্ধ রচনা</li> <li>৩. পত্র লিখন</li> <li>৪. ভাষণ অথবা প্রতিবেদন</li> <li>৫. ব্যাকরণ : শব্দ গঠন, বাক্য গঠন, সমাস, সন্ধি, প্রকৃতি-প্রত্যয়, উপসর্গ, সমার্থক শব্দ, বিপরীত শব্দ, পারিভাষিক ও দার্শনিক শব্দ, বিরামচিহ্নের ব্যবহার, ব্যক্তি ও শব্দের শুদ্ধ প্রয়োগ। (এ সব বিষয়ে প্রশ্ন প্রয়োগের ক্ষেত্রে 'উচ্চমাধ্যমিক বাংলা সংকলন' গ্রন্থের পাঠ্যসূচিভূক্ত পাঠ শুদ্ধ পাবে।)</li> <li>৬. ভাবসম্প্রসারণ : গদ্য ও কবিতা</li> </ol> <p>মানবন্টন</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. নাটক : ২০ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১টি রচনামূলক (দীর্ঘ-উত্তর) প্রশ্ন : ১০ নম্বর</li> <li>✓ ১টি বিষয়ভিত্তিক (সংক্ষিপ্ত-উত্তর) প্রশ্ন : ০৫ নম্বর</li> <li>✓ ১টি ব্যাখ্যা : ০৫ নম্বর</li> </ul> </li> <li>২. প্রবন্ধ রচনা : ২০ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১টি প্রবন্ধ রচনা</li> </ul> </li> <li>৩. পত্র লিখন : ১০ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১টি পত্র লিখন</li> </ul> </li> <li>৪. ভাষণ অথবা প্রতিবেদন : ১০ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১টি ভাষণ অথবা ১টি প্রতিবেদন</li> </ul> </li> <li>৫. ব্যাকরণ : ৩০ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ যে কোনো ৫টি প্রশ্ন: প্রতিটিতে ০৬ নম্বর</li> </ul> </li> <li>৬. ভাবসম্প্রসারণ : গদ্য ও কবিতা : ১০ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ২টির মধ্যে ১টি</li> </ul> </li> </ol>



০৬/১১/২০১৩  
সিনিয়র উপ-সচিব (২০৪৯)  
শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বিভাগ  
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা

ফোন: ৯৬৬১১৩ ও ৯৬৬১১৩৩, ফ্যাক্স: ৯৬৬১১৩৩

  
13.11.13

Prof. Tanvir Anwar Jahan  
Member (In-charge)  
Curriculum & Textbook Board  
Ministry of Education, Dhaka

নম্বর বিভাজন 'উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৫'

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলা দ্বিতীয় পত্র (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</li> </ul>		<p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা (দ্বিতীয় পত্র)</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>প্রবন্ধ রচনার জন্য ৫টি বিষয় থাকবে। যে কোনো ১টি বিষয় অবলম্বনে প্রবন্ধ রচনা করতে হবে।</li> <li>পত্র লিখনের জন্য ২টি বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>ভাষণ অথবা প্রতিবেদন থেকে যে কোনো ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>বাকরচনের জন্য নির্ধারিত পাঠ্যবিকল্পগুলো থেকে ৫টি প্রশ্নের (৮টির মধ্যে) উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বাতাই করে উত্তর দেওয়ার সুযোগ থাকবে।</li> <li>গদ্যাংশে অথবা কবিতাংশের ভাবসম্প্রসারণ লিখতে হবে।</li> <li>প্রবন্ধ রচনা, পত্র লিখন এবং ভাষণ অথবা প্রতিবেদনের বিষয় এমন হবে যাতে পরীক্ষার্থীরা তাদের অভিজ্ঞতার উপর ভিত্তি করে অথবা নিজেরা চিন্তা করে লিখতে পারে। মুখস্থ করে উত্তর দানের প্রবণতা পরিহারের জন্য সাধারণত যেসব গতানুগতিক বিষয় পরীক্ষায় আসে সেগুলো বাদ দিতে হবে।</li> </ol> <p>জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত সহপাঠ (নাটক) -</p> <p>নাটক : (যে কোনো ১টি)</p> <p>ক) রক্তাক্ত গ্রান্ডর মূল : মুনীর চৌধুরী সংকলন ও সম্পাদনা : প্রণব চৌধুরী</p> <p>খ) জমিদার দর্পণ মূল : মীর মশাররফ হোসেন নবনাটায়ান ও সম্পাদনা : মমতাজউদ্দীন আহমদ</p>

৩৬/১১/২০১৩

কেন্দ্রীয় কার্য পরিচালনা (২৫৪৯)  
সংস্করণ-১৩১/১৩-১৩  
কর্তৃপক্ষ  
১৩১৩১৩১৩১৩

13.11.13

13.11.13

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন														
<p>• ইংরেজি প্রথম পত্র (পুনর্ভাবন শিক্ষাক্রম)</p>	১০০	<p>• <b>Seen Comprehension</b> There will be a seen comprehension passage followed by a choice of questions. The comprehension questions should be equally divided between objectives and more free/open. Comprehension question types should include the following :</p> <p>(a) <b>Objective:</b> (i) multiple choice, (ii) true/false, (iii) filling in gaps with clues, (iv) information transfer, (v) making sentences from substitution tables(s), (vi) matching phrases/pictures, etc. <i>Note: Questions will be set on any four of the above types (objective) every year. Each type will carry 5 marks (5 × 4 = 20). There will be 5 questions carrying 1 mark each (i.e. 1 × 5 = 5) in one type.</i></p> <p>(b) <b>More free:</b> (vii) open-ended, (viii) filling in gaps without clues, (ix) summarising, (x) making notes, and (xi) re-writing in a different form <i>Note: Questions will be set on any four of the above types every year. There will be 5 questions carrying 1 mark each (i.e. 1 × 5 = 5) in one type</i></p> <p>All the questions should test the students' ability to understand the passage as a whole, rather than their ability to copy sections from it. Although the seen comprehension passage will be taken from a set textbook, it will not encourage memorisation, because (i) the passage will be reproduced on the question paper, and (ii) the questions will not come from the textbook, but rather, will be new.</p> <p>• <b>Vocabulary</b> There will be question on vocabulary contextualised in the form of cloze passages with clues, and cloze passages without clues. In order to provide more communicative contexts, the topics should be related to those already encountered by the students in seen and unseen comprehension.</p> <p>• <b>Writing : Guided</b> There will be a number of writing tasks. The following types of exercise should be given</p> <p>(i) producing sentences from substitution tables, (ii) reordering sentences, and (iii) answering questions in a paragraph. <i>Note : There will be no alternative questions in all the three types.</i></p> <p><b>Distribution of Marks</b></p> <table> <tr> <td>(a) <b>Seen comprehension :</b></td> <td><b>40 Marks</b></td> </tr> <tr> <td>    Objective questions</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>    More free/open questions</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>(b) <b>Vocabulary</b></td> <td><b>20 Marks</b></td> </tr> <tr> <td>    Cloze test with clues</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>    Cloze test without clues</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>(c) <b>Guided writing</b></td> <td><b>40 Marks</b></td> </tr> </table> <p><b>Total = 100 marks</b></p>	(a) <b>Seen comprehension :</b>	<b>40 Marks</b>	Objective questions	20	More free/open questions	20	(b) <b>Vocabulary</b>	<b>20 Marks</b>	Cloze test with clues	10	Cloze test without clues	10	(c) <b>Guided writing</b>	<b>40 Marks</b>
(a) <b>Seen comprehension :</b>	<b>40 Marks</b>															
Objective questions	20															
More free/open questions	20															
(b) <b>Vocabulary</b>	<b>20 Marks</b>															
Cloze test with clues	10															
Cloze test without clues	10															
(c) <b>Guided writing</b>	<b>40 Marks</b>															

*[Signature]*  
13.11.13

*[Signature]*  
১৩/১১/২০১৩  
সিনিয়র শিক্ষক (ইংরেজি)  
স্বর্গশ্রী স্কুল, ঢাকা

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>ইংরেজি দ্বিতীয় পর্যায়ে (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</li> </ul>	১০০	<p><b>Content</b></p> <p><b>A. Grammar</b> (Note : Grammar items introduced previously may be used, if needed)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Modifiers</li> <li>2) Questions with noun, adverb and adjective (e. g. Do you know what time the shop closes?)</li> <li>3) Further use of Adjectives and Adverbs (e.g. Adjectives without comparative &amp; superlative forms and using words both as adjective and adverbs)</li> <li>4) Word Formation (suffix-prefix)</li> <li>5) Sentence Structures</li> <li>6) Further use of Modals</li> <li>7) Subject- Verb Agreement</li> <li>8) Further use of Direct and Indirect Speech</li> <li>9) Further use of Transformation of sentences</li> <li>10) Further use of Tenses (e.g. past in Future, used to, to be + used to, etc.)</li> <li>11) Linking Words</li> <li>12) Appropriate Prepositions</li> <li>13) Further uses of Articles</li> <li>14) Idioms and Phrases</li> <li>15) Emphatic statements (e.g. Do come here)</li> <li>16) Further use of Infinitives and Participles</li> </ol> <p><b>B. Composition</b> (Note: Focus should be on the practice of the grammar points introduced in Section A above, as far as possible. Composition topics here are suggestive, works : about 250)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Writing instructions</li> <li>2) Writing Summaries</li> <li>3) Writing arguments logically and clearly.</li> <li>4) Writing compositions about ceremonies, festivals, events, travels, experiences, topics of public interest, environment, etc.</li> <li>5) Writing compositions using charts, pictures, graphs, etc.</li> <li>6) Completing a story/passage</li> <li>7) Writing a dialogue on a given situation</li> <li>8) Writing informal/formal letters (including job applications, filling in forms, CV and e-mail)</li> <li>9) Writing compositions on imaginary situations</li> <li>10) Writing reports.</li> </ol> <p><b>Examination format:</b> The format of examinations as exemplified in the sample examination papers should approximate to the guidelines set out below :</p> <p><b>Types of Test Items</b></p> <p><b>A. Grammar: Marks : 40</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fill in gaps (with/without clues) with right form of verbs</li> <li>2) Fill in gaps (with/without clues) with appropriate prepositions</li> <li>3) Fill in gaps (with/without clues) with right articles</li> <li>4) Fill in gaps (with/without clues) with linking words/reference words phrases and idioms</li> </ol>

১৩/১১/২০১৩  
সিনিয়র শিক্ষক (২০১৩)

নম্বর বিভাজন 'উচ্চমাধ্যমিক পত্রিকা ২০১৩'

পৃষ্ঠা ৪

*[Signature]*

13.11.13

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্ন নথর বিভাজন												
• ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র (পূর্বাতন শিক্ষাক্রম)	১০০	<p>5) Changing the form of speech 6) Transformation of underlined sentences in a given passage 7) Making tag questions from the given sentences 8) Completing sentence parts (complex sentences) 9) Cloze test without clues</p> <p><b>B. Composition</b> <b>Marks : 60</b></p> <p>1) Writing a paragraph from a model/answering questions and an information table 2) Writing a short composition about ceremonies/ festivals/ visits/ travels/ shopping/experiences/arguments/opinions 3) Writing a dialogue from a given situation 1. Completing a story/an imaginary situation 2. Writing a summary 3. Writing a report on a situation/event/incident 4. Writing a formal letter/CV</p> <p><b>Distribution of Marks</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A. Grammar : 40</th> <th>B. Composition : 60</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Each type of test item carries 5 marks. Any 8 items out of 9 will be tested in an examination.</td> <td>Paragraph/Report 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Short composition 15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Completing a story 15</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Writing a summary/dialogue 10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Formal letter <u>10</u></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Note:</b> No question from the text will be used in the annual/final examinations.</p>	A. Grammar : 40	B. Composition : 60	Each type of test item carries 5 marks. Any 8 items out of 9 will be tested in an examination.	Paragraph/Report 10		Short composition 15		Completing a story 15		Writing a summary/dialogue 10		Formal letter <u>10</u>
A. Grammar : 40	B. Composition : 60													
Each type of test item carries 5 marks. Any 8 items out of 9 will be tested in an examination.	Paragraph/Report 10													
	Short composition 15													
	Completing a story 15													
	Writing a summary/dialogue 10													
	Formal letter <u>10</u>													

১৩/১১/২০১৩

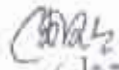
স্বাক্ষর - সত্যজিৎ সেন (২০৪৪)  
সহকারী সিনিয়র - সত্যজিৎ সেন  
কলিকতা, অসমীয়া ভাষা ইনস্টিটিউট  
জাতীয় বিদ্যালয় - শান্তিনগর কলেজ, কলকাতা


Deef

13.11.13

Prof. Ishmita Acharjee, M.A., Ph.D.  
Member, CBSE  
National Council of Educational Research and Training  
New Delhi

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
• কথা ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১০০	<p>জাতীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p>• জাতীয়</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ রচনামূলক প্রশ্ন: ০৬টি প্রশ্ন হতে ০৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর</li> <li>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ১০টি প্রশ্ন হতে ০৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ০৫ নম্বর</li> </ul> <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।</li> <li>○ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।</li> <li>○ অধ্যায়ের ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।</li> <li>○ একই বিষয়বস্তু হতে রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন করা যাবে না।</li> <li>○ রচনামূলক প্রশ্নে ফর্মুলা, সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ, বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ থাকতে হবে।</li> <li>○ সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান স্তরের প্রশ্ন (৪০শতাংশ) এবং অনুধাবন স্তরের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>○ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়নে হবে।</li> </ul> <p>• ব্যবহারিক : একটি কার্যক্রম সম্পন্ন করবে</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ যন্ত্রপাতির ব্যবহার : ০৫ নম্বর</li> <li>✓ ফলাফল উপস্থাপন: ১২ নম্বর (প্রক্রিয়া অনুসরণ: ০৪ নম্বর; ব্যাখ্যা: ০৪; ফলাফল: ০৪ নম্বর)</li> <li>✓ মৌখিক অতীক্ষা: ৫ নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক: ০৩</li> </ul> <p>কার্যক্রমটি দৈনন্দিনের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>

  
 ২৩/১১/২০১৩  
 প্রোগ্রামার ওফিস (২৪৪৯)  
 বিজ্ঞান ভবন - ৩য় মেলা ভবন  
 জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়  
 জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।

  
 13.11.13  
 প্রোগ্রামার ওফিস (২৪৪৯)  
 বিজ্ঞান ভবন - ৩য় মেলা ভবন  
 জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়  
 জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা।

বিজ্ঞান শাখা

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
● পদার্থবিজ্ঞান	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<p>প্রতি পয়েজের তত্ত্বীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয়</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>● ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>● ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>● প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০ এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের নম্বর ১।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১টি পরীক্ষা: ১২ নম্বর (তত্ত্ব : ০৩ নম্বর; যন্ত্রপাতি ব্যবহার ও উপাত্ত সংগ্রহ : ০৫ নম্বর; এবং উপাত্তের হিসাব ও বিশ্লেষণ: ০৪ নম্বর)</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: ৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা: ৫ নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক: ০৩</li> </ul> <p>পরীক্ষাটি সৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>
● রসায়ন	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<p>প্রতি পয়েজের তত্ত্বীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয়</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● তত্ত্বীয় অংশে সৃজনশীল প্রশ্নের জন্য ৪০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্য ৩৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>● ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>● ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>● প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নে ১০ নম্বর এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নে ১ নম্বর।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <p><b>প্রথম পয়েজ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ নমুনা লবণের আয়ন শনাক্তকরণ: ০৬ নম্বর</li> <li>✓ ক্যালরিমিতি পদ্ধতিতে অণুগলিক এসিডের দ্রবণ তাপ নির্ণয়সহ ০৪টি সমস্যা থাকবে। একটি সমস্যার সমাধান করতে হবে : ০৬ নম্বর।</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: <math>2.5 \times 2 = 05</math> নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক: ৩ নম্বর</li> </ul> <p><b>দ্বিতীয় পয়েজ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ এসিড-ক্ষার টাইট্রেশন অথবা জারণ বিজারণ টাইট্রেশনভিত্তিক সমস্যা সমাধান: ০৬ নম্বর</li> <li>✓ এ ছাড়া অন্যান্য ব্যবহারিক কাজ হতে যে কোন ৪টি সমস্যা থাকবে। ১টি সমস্যার সমাধান করতে হবে: ০৬ নম্বর</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন: <math>2.5 \times 2 = 05</math> নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক: ৩ নম্বর</li> </ul> <p>প্রতিটি পরীক্ষা সৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>

স্বাক্ষর  
১৬/১১/১৩

জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু (২০৪৯)  
শিক্ষণ বিষয়ে - ১৩-১১-১৩  
পত্রিকা - ১৩-১১-১৩  
কার্যক্রম - ১৩-১১-১৩

স্বাক্ষর  
13.11.13

১৩-১১-১৩  
১৩-১১-১৩  
১৩-১১-১৩  
১৩-১১-১৩



বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিতরণ
* জীববিজ্ঞান	২০০ (প্রতি পত্র ১০০)	<p>প্রতি পত্রের তৃতীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তৃতীয়</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• তৃতীয় অংশে সৃজনশীল প্রশ্নের জন্মা: ৪০ নম্বর এবং বহুনির্বাচনি প্রশ্নের জন্মা: ৩৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>• ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে: ৪টি প্রশ্নের উত্তর লিখে হবে।</li> <li>• ৩৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নে: ১০ নম্বর এবং প্রতিটি বহুনির্বাচনি প্রশ্নে: ১ নম্বর।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <p><b>প্রথম পত্র</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১টি শনাক্তকরণ (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল): ৩ নম্বর (শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর)</li> <li>✓ ১টি পরীক্ষা: ৭ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>○ একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল বা কাণ্ডের প্রস্থচ্ছেদ নির্ণয় (প্রস্থচ্ছেদকরণ ও মাট্রিটিং- ৪ নম্বর, শনাক্তকরণ- ১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য- ২ নম্বর) অথবা</li> <li>○ ফুলের গোত্র নির্ণয় (ফুলের সম্বন্ধে ও পুষ্পপ্রতীক অংকন- ৪ নম্বর, শনাক্তকরণ- ১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য- ২ নম্বর)</li> </ul> </li> <li>✓ ১টি পরীক্ষা: ৭ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সালোক সংশ্লেষণ অথবা</li> <li>○ অম্লত স্থান (যন্ত্রপাতি ব্যবহার ও প্রক্রিয়া অনুসরণ- ৫ নম্বর, ফলাফল-২ নম্বর)</li> </ul> </li> <li>✓ মৌখিক অঙ্কীক্ষা: ৫ নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক: ৩ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <p><b>দ্বিতীয় পত্র</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৩টি শনাক্তকরণ: (৩x৩) ৯ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>○ প্রাণীর নমুনা-১টি</li> <li>○ স্থায়ী স্লাইড-১টি</li> <li>○ মানব অস্থি (মডেল)-১টি (শনাক্তকরণ-১ নম্বর, বৈশিষ্ট্য-২ নম্বর)</li> </ul> </li> <li>✓ ১টি পরীক্ষা: ৮ নম্বর <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ব্যবচ্ছেদ (ব্যবচ্ছেদ ও প্রদর্শন- ৬ নম্বর, চিত্র অঙ্কন-২ নম্বর)</li> </ul> </li> <li>✓ মৌখিক অঙ্কীক্ষা: ৫ নম্বর</li> <li>✓ নোট বুক: ৩ নম্বর</li> </ul> <p>প্রতিটি পরীক্ষা সৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>

৩/১১/২০১৩

৩২০১/২০১৩

৩২০১/২০১৩

৩২০১/২০১৩

৩২০১/২০১৩

৩২০১/২০১৩

৩২০১/২০১৩

৩২০১/২০১৩

13.11.13

13.11.13

13.11.13

13.11.13

13.11.13

13.11.13

13.11.13

13.11.13

13.11.13

নম্বর বিতরণ 'উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৩'

পৃষ্ঠা ৮

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
• উচ্চতর গণিত	২০০ (প্রতি পত্র ১০০)	<p>প্রতি পত্রে তত্ত্বীয় অংশের জন্য ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশের জন্য ২৫ নম্বর বরাদ্দ রয়েছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয় (প্রথম পত্র)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বীজগণিত : ১৫ নম্বর (৫টি প্রশ্ন থাকবে ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। ম্যাট্রিক্স ও নির্ণায়ক হতে ৩টি থেকে ২টি এবং বিন্যাস ও সমাবেশ হতে ২টি থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>• জ্যামিতি ও ভেক্টর : ২০ নম্বর (৬টি প্রশ্ন থাকবে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। ভেক্টর হতে ২টি থেকে ১টি, সরলরেখা এবং বৃত্ত হতে ৪টি থেকে ৩টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>• ত্রিকোণমিতি : ২০ নম্বর (৬টি প্রশ্ন থাকবে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। ত্রিকোণমিতিক অনুপাত হতে ৩টি থেকে ২টি এবং সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত হতে ৩টি থেকে ২টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>• ক্যালকুলাস : ২০ নম্বর (৬টি প্রশ্ন থাকবে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। ফাংশন ও ফাংশনের লেখচিত্র হতে ২টি থেকে ১টি, অন্তরীকরণ এবং যোগজীকরণ হতে ৪টি থেকে ৩টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> </ul> <p><b>তত্ত্বীয় ( দ্বিতীয় পত্র)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• বীজগণিত : ২০ নম্বর (৬টি প্রশ্ন থাকবে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। ব্যক্তির সংখ্যা ও অসমতা এবং জটিল সংখ্যা হতে ৩টি থেকে ২টি, বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ এবং বিপদী বিভক্তি হতে ৩টি থেকে ২টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>• জ্যামিতি : ১০ নম্বর (৩টি প্রশ্ন থাকবে ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। কনিক হতে ৩টি থেকে ২টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>• ত্রিকোণমিতি : ১০ নম্বর (৩টি প্রশ্ন থাকবে ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও সমীকরণ হতে ৩টি থেকে ২টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>• স্থিতিবিদ্যা ও গতিবিদ্যা : ২০ নম্বর (৪টি প্রশ্ন থাকবে ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ১০ (৫×২)। প্রতিটি প্রশ্নে তত্ত্বীয় এবং গাণিতিক সমস্যা সম্পর্কিত দুইটি অংশ থাকবে)। স্থিতিবিদ্যা হতে ২টি থেকে ১টি এবং গতিবিদ্যা হতে ২টি থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>• যোগাযোগ প্রোগ্রাম : ০৫ নম্বর (২টি প্রশ্ন থাকবে ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। যোগাযোগ প্রোগ্রাম হতে ২টি থেকে ১টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> <li>• পরিসংখ্যান : ১০ নম্বর (৩টি প্রশ্ন থাকবে ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বরাদ্দকৃত নম্বর ৫)। বিস্তার পবিমাপ ও সম্ভাবনা হতে ৩টি থেকে ২টি প্রশ্নের উত্তর প্রদান করতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ৫টি কার্যক্রম থাকবে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করবে হবে। <math>৬ \times ২ = ১২</math> নম্বর [প্রত্যেক কার্যক্রমে তত্ত্ব : ২ নম্বর; লেখচিত্র অঙ্কন ও উপাত্ত বিশ্লেষণ : ৪ নম্বর]</li> <li>• বাধ্যতামূলক ফলাফল উপস্থাপন ( <math>২ \times ৫ = ১০</math> নম্বর)।</li> <li>• ব্যবহারিক খাতা (নোট বুক) উপস্থাপন : ৩ নম্বর।</li> <li>• মৌখিক অভীক্ষা : ৫ নম্বর।</li> </ul> <p>প্রতিটি ব্যবহারিক দৈনিকের মাধ্যমে নির্বাচন করবে হবে।</p>

৩৬/১০/২০১৩

১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩

13.11.13  
13.11.13  
13.11.13  
13.11.13  
13.11.13

ব্যবসায় শিক্ষা শাখা

বিষয়ের নাম	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
• ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রথম পত্র: ব্যবসায় পরিচিতি</li> <li>• দ্বিতীয় পত্র: ব্যবস্থাপনা</li> <li>✓ প্রতি পয়ে ৯টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতি পয়ে ৪০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে; সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul>
• হিসাববিজ্ঞান	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ প্রতি পয়ে আর্থিক বিবরণী অংশ হতে ২টি এবং শিক্ষাক্রমের বাকি অংশ হতে ৫টিসহ মোট ৯টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>✓ প্রতি পয়ে আর্থিক বিবরণী অংশের ২টি প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাখাতানুলক এবং বাকি অংশ হতে ৪টিসহ মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতি পয়ে ৪০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে এবং সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul>
• ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<p>প্রতি পয়ে রচনামূলক প্রশ্ন ৬০ নম্বর এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ৪০ নম্বর থাকবে।</p> <p>প্রথম পত্র (রচনামূলক)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৯টি প্রশ্ন থাকবে; ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর।</li> </ul> <p>দ্বিতীয় পত্র (রচনামূলক)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৯টি প্রশ্ন (ব্যাংকিং অংশ: ৫টি; বিমা অংশ: ৪টি) থাকবে।</li> <li>✓ ৬টি প্রশ্নের (ব্যাংকিং অংশ: ন্যূনতম ৩টি; বিমা অংশ: ন্যূনতম ২টি) উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p>প্রথম পত্র (সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১২টি সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন থেকে ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul> <p>দ্বিতীয় পত্র (সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১২টি সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন (ব্যাংকিং অংশ: ৭টি; বিমা অংশ: ৫টি) থাকবে।</li> <li>✓ ৮টি প্রশ্নের (ব্যাংকিং অংশ: ন্যূনতম ৪টি; বিমা অংশ: ন্যূনতম ৩টি) উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি প্রশ্ন: ৫নম্বর</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।</li> <li>○ অধ্যায়ের ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে প্রশ্নের সংখ্যা নিয়ন্ত্রণ করতে হবে।</li> <li>○ একই বিষয়বস্তু হতে রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন করা যাবে না।</li> <li>○ রচনামূলক প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি, ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।</li> <li>○ সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান স্তরের প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন স্তরের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>○ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়নে হবে।</li> </ul>
• উৎপাদন ব্যবস্থাপনা ও বিপণন	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<p>প্রতি পয়ে রচনামূলক প্রশ্ন এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>প্রতি পয়ে রচনামূলক প্রশ্ন: ৬০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৯টি প্রশ্ন থেকে ৬টি উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর।</li> </ul> <p>প্রতি পয়ে সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন : ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১২টি সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন হতে ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি প্রশ্ন: ৫নম্বর।</li> </ul> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।</li> <li>○ ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নিয়ন্ত্রণ করতে হবে।</li> <li>○ একই বিষয়বস্তু রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।</li> <li>○ রচনামূলক প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি, ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।</li> <li>○ সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান স্তরের প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন স্তরের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>○ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়নে হবে।</li> </ul>

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

মানবিক শাখা

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>ইতিহাস</li> <li>ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি</li> <li>পৌরনীতি ও সুশাসন</li> <li>সমাজবিজ্ঞান</li> <li>সমাজতর্ম</li> </ul>	২০০ (প্রতি পড়ে ১০০)	<p>প্রতিটি বিষয়ের প্রতি পড়ে-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>৯টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে; ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>৪০টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনীতি</li> </ul>		<p>প্রতি পড়ে রচনামূলক প্রশ্ন এবং সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>প্রতি পড়ে রচনামূলক প্রশ্ন: ৬০ নম্বর</p> <p>✓ ৯টি প্রশ্ন হতে ৬টি উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর।</p> <p>প্রতি পড়ে সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন: ৪০ নম্বর</p> <p>✓ ১২টি সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন হতে ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ০৫নম্বর।</p> <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।</li> <li>ব্যক্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।</li> <li>একই বিষয়বস্ত্র (শিখনফল) রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।</li> <li>রচনামূলক প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করা হবে।</li> <li>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান জ্ঞরের প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন জ্ঞরের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়নে হবে।</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>যুক্তিবিদ্যা</li> </ul>		<p>প্রতি পড়ে রচনামূলক প্রশ্ন, সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন এবং সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন: ৫০ নম্বর</p> <p>✓ ০৮টি প্রশ্ন থেকে ০৫টি উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ৩০ নম্বর</p> <p>✓ ০৯টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন হতে ০৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ০৫নম্বর।</p> <p>সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন: ২০ নম্বর</p> <p>✓ ১৫টি সমস্যা সমাধানমূলক প্রশ্ন হতে ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ০২ নম্বর</p> <p>প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।</li> <li>ব্যক্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।</li> <li>একই বিষয়বস্ত্র রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।</li> <li>রচনামূলক প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করা হবে।</li> <li>সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান জ্ঞরের প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন জ্ঞরের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়নে হবে।</li> </ul>

*(Signature)*  
১৬/০৩/২০১৪

*(Signature)*

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
• ইসলাম শিক্ষা	২০০ (প্রতি পত্র ১০০ নম্বর)	<p>প্রতি পত্রে রচনামূলক প্রশ্ন এবং সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন: ৬০ নম্বর</p> <p>✓ ৯টি প্রশ্ন থেকে ৬টি উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর।</p> <p>সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন : ৪০ নম্বর</p> <p>✓ ১২টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন হতে ৮টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</p> <p>✓ প্রতিটি প্রশ্ন: ৫নম্বর।</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।</li> <li>○ ব্যক্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পরিমিত সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে।</li> <li>○ একই বিষয়বস্তু রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না।</li> <li>○ রচনামূলক প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, ফর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে।</li> <li>○ সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জান তরের ও প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন তরের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>○ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়নে হবে।।</li> </ul>

১৩/১১/১৩

১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩

১৩/১১/১৩

১৩/১১/১৩

১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
• ভূগোল	২০০ (প্রতি পত্র ১০০)	<p>প্রতি পত্রের তত্ত্বীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয়</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ রচনামূলক প্রশ্ন : ৬টি প্রশ্ন হতে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে: ১০ নম্বর।</li> <li>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন : ১০টি প্রশ্ন থেকে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে: ৫ নম্বর।</li> </ul> <p><b>প্রশ্ন প্রণয়নের নীতিমালা:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।</li> <li>○ যে সকল অধ্যায় থেকে রচনামূলক প্রশ্ন করা হবে না সে সকল অধ্যায় থেকে ন্যূনতম ০২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ রচনামূলক প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, কর্মুলা, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করা হবে।</li> <li>○ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান ক্রমের প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন ক্রমের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকবে।</li> <li>○ প্রশ্ন প্রণয়নে প্রশ্নের জন্য বরাদ্দ নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রাখতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৫টি ব্যবহারিক কার্যক্রম থেকে ২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি কার্যক্রমের তত্ত্বীয় অংশে ০৪ নম্বর এবং অংকন অংশে ০৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</li> <li>✓ মৌখিক অডীক্ষা : ০৪ (২x২) নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক : ০৩ নম্বর</li> </ul> <p>প্রতিটি কার্যক্রম সৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>
• কৃষিশিক্ষা	২০০ (প্রতি পত্র ১০০)	<p>প্রতি পত্রের তত্ত্বীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তত্ত্বীয়</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• রচনামূলক প্রশ্ন: ৬টি প্রশ্ন হতে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>• প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর</li> <li>• সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: ১০টি প্রশ্ন হতে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>• প্রতিটি প্রশ্ন: ০৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।</li> <li>○ অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা (রচনা ও সংক্ষিপ্ত উত্তর-প্রশ্ন) বিষয়বস্তুর পরিধি (শিখনফল) ও পরিমিত সংখ্যা অনুসারে নির্ধারণ করতে হবে।</li> <li>○ রচনামূলক প্রশ্নে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়নের সুযোগ রাখতে হবে।</li> <li>○ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান ক্রমের প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন ক্রমের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>○ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় বেধে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• দুটি পরীক্ষা সম্পন্ন করতে হবে।</li> <li>✓ প্রতিটি পরীক্ষা সংগঠন: (৮x২) ১৬ নম্বর (প্রক্রিয়া অনুসরণ ও উপকরণের ব্যবহার:০৫; প্রতিবেদন প্রণয়ন:০৩ নম্বর)</li> <li>✓ মৌখিক অডীক্ষা : (২.৫x২) ০৫ নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক : ৪ নম্বর</li> </ul> <p>প্রতিটি কার্যক্রম সৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>

২৩/০৩/২০১৩

*(Signature)*

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিসংখ্যান</li> </ul>	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<p>প্রতি পয়ে তরীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>তরীয়</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ রচনামূলক প্রশ্ন : ৬টি প্রশ্ন হতে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর।</li> <li>✓ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন : ১০টি প্রশ্ন হতে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ৫ নম্বর।</li> </ul> <p><b>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ যে সকল অধ্যায় থেকে রচনামূলক প্রশ্ন করার সুযোগ হবে না সে সকল অধ্যায় থেকে ন্যূনতম ০২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ রচনামূলক প্রশ্নে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়নের সুযোগ রাখতে হবে।</li> <li>○ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান স্তরের প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন স্তরের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>○ প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ০৬টি ব্যবহারিক কার্যক্রম থেকে ০২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে: (৬X২) ১২ নম্বর ( তত্ত্ব: ০২ নম্বর; প্রক্রিয়া অনুসরণ, লেখচিত্র অংকন এবং হিসাব: ০৪ নম্বর)</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন : (২.৫X২) ০৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা : (২.৫X২) ০৫ নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক: ০৩ নম্বর</li> </ul> <p>প্রতিটি কার্যক্রম সৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>মনোবিজ্ঞান</li> </ul>	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<p>প্রতি পয়ে তরীয় অংশে ৭৫ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ২৫ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>প্রতি পয়ে তরীয়</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• রচনামূলক প্রশ্ন : <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৬টি প্রশ্ন থেকে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ১০ নম্বর।</li> </ul> </li> <li>• সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১০টি প্রশ্ন থেকে ৭টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন: ০৫ নম্বর।</li> </ul> </li> </ul> <p><b>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নির্দেশনা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ সকল অধ্যায় থেকে প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন করতে হবে।</li> <li>○ যে সকল অধ্যায় থেকে রচনামূলক প্রশ্ন করার সুযোগ হবে না সে সকল অধ্যায় থেকে ন্যূনতম ০২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>○ রচনামূলক প্রশ্নে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়নের সুযোগ রাখতে হবে।</li> <li>○ সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের ক্ষেত্রে জ্ঞান স্তরের প্রশ্ন (৪০ শতাংশ) এবং অনুধাবন স্তরের প্রশ্ন (৬০ শতাংশ) থাকতে হবে।</li> <li>○ প্রশ্ন প্রণয়নে প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রাখতে হবে।</li> </ul> <p><b>প্রতি পয়ে ব্যবহারিক</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ০৬টি ব্যবহারিক কার্যক্রম থেকে ০২টি কার্যক্রম সম্পন্ন করতে হবে: (২X৬) ১২ নম্বর ( তত্ত্ব: ০২ নম্বর; প্রক্রিয়া অনুসরণ, লেখচিত্র অংকন এবং হিসাব: ০৪ নম্বর)</li> <li>✓ ব্যাখ্যাসহ ফলাফল উপস্থাপন : (২ X২.৫) ০৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক অভীক্ষা : (২ X২.৫) ০৫ নম্বর</li> <li>✓ নোটবুক: ০৩ নম্বর</li> </ul> <p>প্রতিটি কার্যক্রম সৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।।</p>

গার্হস্থ্য অর্থনীতি শাখা (পুরাতন শিক্ষাক্রম)

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<p>● সাধারণ বিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টি বিজ্ঞান</p>	<p>২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)</p>	<p>প্রথম পয়ে রসায়ন (ভৌত রসায়ন, অজৈব রসায়ন ও জৈব রসায়ন) মোট নম্বর : ৫০ তত্ত্বীয় : ৩০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ১০। (প্রতিটি রচনামূলক প্রশ্নের ভৌত, অজৈব ও জৈব রসায়ন থেকে প্রশ্ন থাকবে। অর্থাৎ প্রতিটি রচনামূলক প্রশ্ন ভৌত, অজৈব ও জৈব রসায়নের একাধিক প্রশ্নের সমন্বয়ে গঠিত হবে) সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের নম্বর ০৫। (প্রতিটি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ভৌত, অজৈব ও জৈব রসায়ন থেকে ছোট প্রশ্ন থাকবে) ব্যবহারিক : ২০ নম্বর</p> <p>✓ হাতে কলমে পরীক্ষা : ১০ নম্বর ✓ শ্রেণির কাজ (ব্যবহারিক খাতা) : ০৫ নম্বর ✓ মৌখিক পরীক্ষা : ০৫ নম্বর</p> <p>জীববিজ্ঞান- (প্রাণিবিজ্ঞান ও উদ্ভিদবিজ্ঞান) মোট নম্বর : ৫০ তত্ত্বীয় অংশ : ৩০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১০। (প্রাণিবিজ্ঞান থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে। প্রশ্ন ২টি একটি অপরাটর বিকল্প (অথবা) হবে। প্রতিটি প্রশ্নে একাধিক অংশ থাকবে।) (উদ্ভিদবিজ্ঞান থেকে ২টি প্রশ্ন থাকবে। প্রশ্ন ২টি একটি অপরাটর বিকল্প (অথবা) হবে। প্রতিটি প্রশ্নে একাধিক অংশ থাকবে।) সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ৫। (প্রাণিবিজ্ঞান থেকে ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। প্রশ্ন ২টি একটি অপরাটর বিকল্প (অথবা) হবে। প্রতিটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে।) (উদ্ভিদবিজ্ঞান থেকে ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। প্রশ্ন ২টি একটি অপরাটর বিকল্প (অথবা) হবে। প্রতিটি প্রশ্নের ২টি অংশ থাকবে।) ব্যবহারিক অংশ : ২০ নম্বর</p> <p>✓ হাতে কলমে পরীক্ষা : ১০ নম্বর ✓ শ্রেণির কাজ (ব্যবহারিক খাতা) : ৫ নম্বর ✓ মৌখিক পরীক্ষা : ৫ নম্বর</p>

*(স্বাক্ষর)*  
১/১০/২০১৩

*(স্বাক্ষর)*  
13.11.13



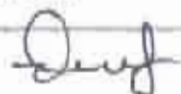
বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>সাধারণ বিজ্ঞান এবং খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান</li> </ul>		<p>দ্বিতীয় প্রায় খাদ্য ও পুষ্টিবিজ্ঞান জাতীয় : ৬০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর: ১০</li> </ul> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে: প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর: ০৫</li> </ul> <p>ব্যবহারিক : ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ হাতে কলমে পরীক্ষা : ১৫ নম্বর</li> <li>✓ শ্রেণির কাজ (ব্যবহারিক): ১০ নম্বর</li> <li>✓ লিখিত রিপোর্ট : ১০ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক পরীক্ষা : ৫ নম্বর</li> </ul> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি অধ্যায় থেকে রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে। কোন অধ্যায় যেন বাদ না পড়ে এবং ভারসাম্য বজায় থাকে। জাতীয় অংশে সকল রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবহারিক শিল্পকলা এবং বস্ত্র ও পোশাক শিল্প</li> </ul>	২০০ ( প্রতি পত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র: ব্যবহারিক শিল্পকলা জাতীয় : ৬০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১০।</li> </ul> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ৫।</li> </ul> <p>ব্যবহারিক : ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ: ২০ নম্বর</li> <li>✓ চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা: ১৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক পরীক্ষা : ৫ নম্বর</li> </ul> <p>দ্বিতীয় পত্র: বস্ত্র ও পোশাক শিল্প জাতীয় : ৬০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১০।</li> </ul> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ০৫।</li> </ul> <p>ব্যবহারিক : ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ: ২০ নম্বর</li> <li>✓ চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা: ১৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক পরীক্ষা : ০৫ নম্বর</li> </ul> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি অধ্যায় থেকে রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। কোন অধ্যায় যেন বাদ না পড়ে এবং ভারসাম্য বজায় থাকে। জাতীয় অংশে সকল রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>



নম্বর বিভাজন 'উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৫'

পৃষ্ঠা ১৬

২০১৫-১৬ সালের বোর্ডের (২৫৪৪৯)  
সংস্করণ: ২০১৫-১৬ সালের উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা



বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহ-ব্যবস্থাপনা এবং শিশু বর্ধন ও পারিবারিক সম্পর্ক</li> </ul>	২০০ (প্রতি ১০০)	<p>প্রথম পত্র: গৃহ ব্যবস্থাপনা তত্ত্বীয়: ৬০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১০।</li> </ul> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ৫।</li> </ul> <p>ব্যবহারিক: ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ: ২০ নম্বর</li> <li>✓ চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা: ১৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক পরীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p>দ্বিতীয় পত্র: শিশু বর্ধন ও পারিবারিক সম্পর্ক তত্ত্বীয়: ৬০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১০।</li> </ul> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ৫।</li> </ul> <p>ব্যবহারিক: ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ শ্রেণির কাজ: ২০ নম্বর</li> <li>✓ চূড়ান্ত ব্যবহারিক পরীক্ষা: ১৫ নম্বর</li> <li>✓ মৌখিক পরীক্ষা: ৫ নম্বর</li> </ul> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি অধ্যায় থেকে রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে। কোন অধ্যায় যেন বাদ না পড়ে এবং আরসাম্যে বজায় থাকে। তত্ত্বীয় অংশে সকল রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

১৩/১১/২০১৩  
সকল বিষয়ে  
১৩/১১/২০১৩

13.11.13  
Prof. ...  
Version ...  
...

<p>• প্রকৌশল অংকন ও ওয়ার্কশপ প্র্যাকটিস (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</p>	<p>২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)</p>	<p>প্রথমপত্র: প্রকৌশল অংকন ক. সেশনাল : ৪০ নম্বর ১. ওয়ার্ক বুক ২০ নম্বর ২. ইনকোর্স ২০ নম্বর খ. ব্যবহারিক ৬০ নম্বর</p> <hr/> <p>সর্বমোট = ১০০ নম্বর</p> <p>নির্দেশনা: শিক্ষার্থী দুই শীটে উত্তর প্রদান করবে। সময় বরাদ্দ থাকবে ৩ ঘণ্টা। অঙ্কন প্রণালির বর্ণনা নিম্নপ্রয়োজন। তিনটি গ্রুপের প্রতিটি থেকে ২টি করে মোট ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতি প্রশ্নের মান ১০। প্রতি প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>দ্বিতীয় পত্র (সকল ঐচ্ছিকের জন্য প্রযোজ্য) ক. তত্ত্বীয় অংশ-৪০ নম্বর</p> <p>✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে: <math>৫ \times ৮ = ৪০</math> নম্বর</p> <p>খ. সেশনাল : ৩০ নম্বর ১. ওয়ার্কবুক ২০ নম্বর ২. ইনকোর্স ১০ নম্বর</p> <p>গ. ব্যবহারিক অংশ : ৩০ নম্বর</p> <p>✓ পরীক্ষার নির্ধারিত কাজ ২৫ নম্বর ✓ মৌখিক পরীক্ষা ৫ নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ১০০ নম্বর</p> <p>নির্দেশনা: প্রত্যেক শিক্ষার্থী একটি ওয়ার্কবুক তৈরি করবে। ওয়ার্কবুকে বিগত দুই বছরের ব্যবহারিক কাজের চিত্রসহ বর্ণনা থাকবে। সংশ্লিষ্ট শিক্ষক সেশনাল নম্বর প্রদান করবেন।</p> <p>গ্রুপের প্রশ্নের নীতিমালা সকল গ্রুপে উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতি পয়ে ওয়ার্কবুকের কাজ হিসেবে শ্রেণি কক্ষে ৪০টি শীট প্রস্তুত করে শিক্ষক কর্তৃক যথাসময়ে পরীক্ষা করাতে হবে। ইনকোর্স ৩টি পরীক্ষা হবে। যে কোনো ২ টি পরীক্ষায় প্রাপ্ত সর্বোচ্চ নম্বর যোগ করা হবে। তত্ত্বীয় অংশে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। সেশনাল পরীক্ষার নম্বর যথাসময়ে বোর্ডে পাঠাতে হবে।</p>
--	---	---

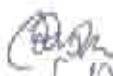
১৩/১১/২০১৩

সেশনাল পরীক্ষার সেশনাল (২৫৪৪৯)  
সেশনাল পরীক্ষার সেশনাল (২৫৪৪৯)  
সেশনাল পরীক্ষার সেশনাল (২৫৪৪৯)  
সেশনাল পরীক্ষার সেশনাল (২৫৪৪৯)

১৩.১১.১৩

সেশনাল পরীক্ষার সেশনাল (২৫৪৪৯)  
সেশনাল পরীক্ষার সেশনাল (২৫৪৪৯)  
সেশনাল পরীক্ষার সেশনাল (২৫৪৪৯)

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্রীড়া (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</li> </ul>	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র</p> <p>তত্ত্বীয়: ৪০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <math>10 \times 2 = 20</math> নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <math>5 \times 4 = 20</math> নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৬০ নম্বর</p> <p>✓ শারীরিক যোগ্যতা (যে কোনো ২ বিষয়ের ওপর পরীক্ষা দিতে হবে) <math>10 \times 2 = 20</math> নম্বর</p> <p>✓ ব্যক্তিগত কলাকৌশল (যে কোনো ৫টি বিষয়ের উপর পরীক্ষা দিতে হবে) <math>4 \times 5 = 20</math> নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা : ৫ নম্বর</p> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <p>তত্ত্বীয়: ৪০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <math>10 \times 2 = 20</math> নম্বর</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <math>5 \times 4 = 20</math> নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক: ৬০ নম্বর</p> <p>✓ সার্বিক দক্ষতা- দুই দলের মধ্যে অনুষ্ঠিত খেলার মাধ্যমে ১টি বিষয়ের উপর পরীক্ষা দিতে হবে <math>10 \times 1 = 10</math> নম্বর</p> <p>✓ খেলার পদ্ধতি প্রয়োগ- যে কোনো ২টি পদ্ধতির উপর পরীক্ষা দিতে হবে <math>4 \times 2 = 8</math> নম্বর</p> <p>✓ রক্ষণ ও আক্রমণ নীতি- যে কোনো ৩টি পদ্ধতির উপর পরীক্ষা দিতে হবে <math>4 \times 3 = 12</math> নম্বর</p> <p>✓ দুর্ঘটনা ও প্রতিকার - যে কোনো ২টি পদ্ধতির উপর পরীক্ষা দিতে হবে <math>4 \times 1 = 4</math> নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা ৫ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র গ্রহণের নীতিমালা: সকল প্রশ্নের উত্তর বাধ্যতামূলক। সকল তত্ত্বীয় প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

  
১৩/১১/১৩

স্বাক্ষরিত  
১৩/১১/১৩



১৩.১১.১৩

Principal, Government School,  
Moulvibazar District, Bangladesh  
Moulvibazar District Education Office,  
Moulvibazar District, Bangladesh

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<p>● গার্হস্থ্য অর্থনীতি (পুস্তকানুশীলন)</p>	২০০ (প্রতি পত্র ১০০)	<p>প্রথম পত্র তৃতীয়: ৭০ নম্বর ক. গৃহ-ব্যবস্থাপনা = ৩৫ ২টি রচনামূলক প্রশ্ন। প্রতিটির নম্বর ১২<math>\frac{১}{২}</math> ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন। প্রতিটির নম্বর ৫।</p> <p>খ. বস্ত্র ও পরিচ্ছদ = ৩৫ ২টি রচনামূলক প্রশ্ন। প্রতিটির নম্বর ১২<math>\frac{১}{২}</math> ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন। প্রতিটির নম্বর ৫। ব্যবহারিক: ৩০ নম্বর</p> <p>✓ গৃহ-ব্যবস্থাপনা (ব্যবহারিক): ৫ নম্বর ✓ বস্ত্র ও পরিচ্ছদ (ব্যবহারিক): ১০ নম্বর ✓ শ্রেণির কাজ ক. গৃহ-ব্যবস্থাপনা: ০৩ নম্বর খ. বস্ত্র ও পরিচ্ছদ: ০৭ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা: ৫ নম্বর</p> <p>দ্বিতীয় পত্র তৃতীয়: ৭০ নম্বর ক. শিল্পবর্ধন ও পারিবারিক সম্পর্ক: ৩৫ নম্বর ২টি রচনামূলক প্রশ্ন। প্রতিটির নম্বর ১২<math>\frac{১}{২}</math> ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন। প্রতিটির নম্বর ৫।</p> <p>খ. খাদ্য ও পুষ্টি: ৩৫ নম্বর ২টি রচনামূলক প্রশ্ন। প্রতিটির নম্বর ১২<math>\frac{১}{২}</math> ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন। প্রতিটির নম্বর ৫। ব্যবহারিক: ৩০ নম্বর</p> <p>✓ শিল্পবর্ধন ও পারিবারিক সম্পর্ক(ব্যবহারিক): ০৫ নম্বর ✓ খাদ্য ও পুষ্টি (ব্যবহারিক): ১০ নম্বর ✓ শ্রেণির কাজ ক. শিল্পবর্ধন ও পারিবারিক সম্পর্ক: ০৩ নম্বর খ. খাদ্য ও পুষ্টি: ০৭ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা: ০৫ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি অধ্যায় থেকে রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। কোন অধ্যায় যেন বাদ না পড়ে এবং ভারসাম্য বজায় থাকে। তৃতীয় অংশে সকল রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। রচনামূলক প্রশ্নে একাধিক অংশ থাকতে পারে।</p>

১৩/১১/২০১৩

নম্বর বিভাজন: 'উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৩'



13.11.13

পৃষ্ঠা ২০

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>চাবু ও কাবুকলা (পুস্তকান শিকাক্রম)</li> </ul>	২০০ (প্রতি পত্র ১০০)	<p>প্রথম অগ্রঃ</p> <p>তৃতীয় : ৪০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন <math>10 \times 2 = 20</math> নম্বর</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <math>5 \times 8 = 20</math> নম্বর মোট = ৪০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক : ৬০ নম্বর (হাতে কলমে শিল্পকর্ম শিক্ষা):</p> <p>স্কেচ ১০ নম্বর</p> <p>ড্রইং ১০ নম্বর</p> <p>জলরঙে জড়জীবন (সিটল লাইফ) ১০ নম্বর</p> <p>নকশা ১০ নম্বর</p> <p>ভাস্কর্য/স্থাপত্য/কারুশিল্প (যে কোন ১টি) ২০ নম্বর মোট = ৬০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল তৃতীয় প্রশ্নের একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p> <p>দ্বিতীয় পত্রঃ</p> <p>তৃতীয়: ৪০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন <math>10 \times 2 = 20</math> নম্বর</p> <p>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <math>5 \times 8 = 20</math> নম্বর মোট = ৪০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক: ৬০ নম্বর (হাতে কলমে কর্ম শিক্ষা):</p> <p>পরিমিত ড্রইং (পেন্সিল) ১০ নম্বর</p> <p>জড়জীবন (পেন্সিল/কালি কলমে) ১৫ নম্বর</p> <p>নিসর্গ পরিমিত (জলরঙে) ১৫ নম্বর</p> <p>ভাস্কর্য/স্থাপত্য/কারুশিল্প (যে কোন ১টি) ২০ নম্বর মোট = ৬০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল তৃতীয় প্রশ্নের একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

১৩/১১/২০১৩

মেম্বারস ৩ ১০ প্রেসন (২০৪৯)

সিঙ্গার-১৩৩ ১ ১০ প্রেসন (২০৪৯)

১৩/১১/২০১৩

১৩/১১/২০১৩

নম্বর বিভাজন: 'উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৩'

১৩.১১.১৩

পৃষ্ঠা ২১

১৩/১১/২০১৩

১৩/১১/২০১৩

১৩/১১/২০১৩

১৩/১১/২০১৩

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>নাট্যকলা (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</li> </ul>	২০০ (প্রতি পয়ে ১০০)	<p>প্রথম অংশ</p> <p>তৃতীয়: ৬০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১০।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ০৫</p> <p>ব্যবহারিক: ৪০ নম্বর</p> <p>✓ অনুশীলন ০৫ নম্বর</p> <p>✓ যোগাসন ১০ নম্বর</p> <p>✓ ইম্প্রোভাইজেশন ও মুকাভিনয় ১০ নম্বর</p> <p>✓ উচ্চারণ ১০ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা ৫ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা:</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।</p> <p>রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। রচনামূলক প্রশ্নে একাধিক অংশ থাকতে পারে। ব্যবহারিক পরীক্ষায় স্বতন্ত্রভাবে পাশ করতে হবে এবং পাশের ন্যূনতম নম্বর ১৫।</p> <p>দ্বিতীয় অংশ</p> <p>তৃতীয় অংশ : ৭০ নম্বর</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১০।</p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৬টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ০৫</p> <p>নাট্যাংশ পরিচিতি : ১০ নম্বর।</p> <p>ব্যবহারিক : ৩০ নম্বর</p> <p>✓ পোশাক মেকআপ: ১০ নম্বর</p> <p>✓ একক অভিনয় : ১০ নম্বর</p> <p>✓ দলীয় অভিনয়: ০৫ নম্বর</p> <p>✓ মৌখিক পরীক্ষা: ০৫ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি অধ্যায় থেকে রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন থাকবে। কোন অধ্যায় যেন বাদ না পড়ে এবং ভারসাম্য বজায় থাকে। তৃতীয় অংশে সকল রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। ব্যবহারিক পরীক্ষায় স্বতন্ত্রভাবে পাশ করতে হবে। পাশের ন্যূনতম নম্বর ১০।</p>

(স্বাক্ষর)

নম্বর বিভাজন 'ঐচ্ছমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৩'

পৃষ্ঠা ২২

১৫/১১/১৩  
সংস্করণ নং: ১০ (২০১৩)  
সিদ্দিকুল ইসলাম & সঙ্গী, পাবনা জেলা স্কুল

(স্বাক্ষর)

13.11.13

IBU' (FETA) KAT-2013-14

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
• সমস্রবিদ্যা (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতি পত্র ১০০)	<b>প্রথম পত্র</b> তত্ত্বীয়: ১০০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১৫। সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন ✓ ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ০৫।  <b>দ্বিতীয় পত্র</b> তত্ত্বীয় : ৪০ নম্বর ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১০। ব্যবহারিক : ৬০ নম্বর  ✓ ব্যবহারিক পরীক্ষা: ৪৫ নম্বর ✓ মৌখিক পরীক্ষা : ০৫ নম্বর ✓ ছাড়া: ১০ নম্বর  <b>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</b> সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি অধ্যায় থেকে রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন (তদু প্রথম পত্র) থাকবে। কোন অধ্যায় যেন বাদ না পড়ে এবং ভারসাম্য বজায় থাকে। তত্ত্বীয় অংশে সকল রচনামূলক ও সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। রচনামূলক প্রশ্নে একাধিক অংশ থাকতে পারে।

২৩/১০/১৩

সহকারী অধ্যাপক (২০৪৯)  
 শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা  
 কলেজ, ঢাকা  
 কলেজ, ঢাকা

13.11.13


Prof. J. J. J. J. J.  
 J. J. J. J. J.  
 J. J. J. J. J.



বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>আরবি (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</li> </ul>	২০০ (প্রতি পর্বে ১০০)	<p>প্রথম পত্র</p> <p>পদ্য : ৬০ নম্বর</p> <p>অনুবাদ: গল্প থেকে উদ্ধৃত</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ২টি আরবি অংশের বাংলা অনুবাদ: প্রতি অংশ ১৩ নম্বর।</li> <li>✓ ২টি ব্যাখ্যা (বাংলায়) : প্রতিটি ০৫ নম্বর।</li> <li>✓ সারসংক্ষেপ ১টি (বাংলায়): নম্বর ১২</li> <li>✓ লেখকের জীবনী ১টি (বাংলায়): নম্বর ১২।</li> </ul> <p>ব্যাকরণ : ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটির নম্বর ১০। (মাবনি, মু'রবি, মুনছারিফ, গাহির মুনছারিফ, আদম-মাদ্দুদ, ইমাদাত, জুমলা, তারকীব, আওয়ামিল, আফআলি, নাকিসা, হুকুমি, মূশাক্বাহ বিল ফি'ল এ হাল।)</li> </ul> <p>দ্বিতীয় পত্র</p> <p>পদ্য : ৬০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ অনুবাদ ২টি : প্রতিটি ১৩ নম্বর।</li> <li>✓ ২টি ব্যাখ্যা (বাংলায়): প্রতিটি ০৫ নম্বর।</li> <li>✓ সারসংক্ষেপ ১টি (বাংলায়): নম্বর ১২।</li> <li>✓ লেখকের জীবনী ১টি (বাংলায়): নম্বর ১২।</li> </ul> <p>কম্পোজিশন: ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ বাক্যজ্ঞান (আরবিতে): ১০ নম্বর</li> <li>✓ ভুল সংশোধন (আরবিতে) : ০৫ নম্বর</li> <li>✓ প্যারাগ্রাফ অথবা পত্র লিখন (আরবিতে) : ১০ নম্বর</li> </ul> <p>অনুবাদ (পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত) : ১৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ বাংলা থেকে আরবি : ০৮ নম্বর</li> <li>✓ আরবি থেকে বাংলা : ০৭ নম্বর</li> </ul> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। অনুবাদ, ব্যাখ্যা, জীবনী, সারসংক্ষেপ এবং ব্যাকরণের সকল প্রশ্নের একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। দ্বিতীয় পর্বে বাক্যজ্ঞান ও ভুল সংশোধনের বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

  
১৩/১১/১৩

আব্দুল হক জাভিদ হোসেন (২৫৪৯৯)  
সহকারী পরিচালক ও প্রতিবেদক, কেরানি বিভাগ  
কম্পিউটার, ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং  
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, পশ্চিমবঙ্গ, কলকাতা।

  
13.11.13

শ্রী সীতারাম কুমার জাভিদ  
সহকারী পরিচালক  
কম্পিউটার, ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং  
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, পশ্চিমবঙ্গ, কলকাতা।

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>পালি (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</li> </ul>	২০০ (প্রতি পত্র ১০০)	<p><b>প্রথম পত্র</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>৩টি রচনামূলক প্রশ্ন : প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ১৩।</li> <li>৩টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন : প্রতিটি প্রশ্নের নম্বর ০৫।</li> <li>১টি ব্যাখ্যা : নম্বর ০৬।</li> <li>পালি পাঠ্যশেষের ২টি অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ : প্রতিটি: ১০ নম্বর।</li> <li>পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত বাংলা শব্দ বা ১টি অনুচ্ছেদের পালি অনুবাদ : ১০ নম্বর।</li> <li>পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত পালি ভাষায় ১টি অনুচ্ছেদ লিখন: ১০নম্বর।</li> </ul> <p><b>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</b> সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p> <p><b>দ্বিতীয় পত্র</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>৩টি রচনামূলক প্রশ্ন: প্রতিটি ০৯ নম্বর</li> <li>৩টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি ০৫ নম্বর। <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ১ টি ব্যাখ্যা: ০৬ নম্বর</li> <li>✓ ২টি পালি পাঠ্য: প্রতিটি ০৬ নম্বর</li> </ul> </li> <li>বাকরন থেকে ৫টি প্রশ্ন: প্রতিটি ০৬ নম্বর</li> <li>১টি পত্র পালিতে লিখতে হবে: ১০ নম্বর। (পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত)</li> </ul> <p><b>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</b> সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। সকল রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

*Handwritten signature*  
২৬/১১/২০১৩

ডাঃ মোঃ হুমায়ুন হোসেন (২৩৪৯)  
সিভিল ইঞ্জিনিয়ার ও পি.এস.সি. অফিসার  
সংবিভাগ, সিলেট পল্লী উন্নয়ন  
আইসি সিস্টেম ও পল্লী উন্নয়ন সেন্টার, সিলেট।

*Handwritten signature*

13.11.13

Prof. Jhansi Akter  
Member, University  
Examination Commission, Bangladesh  
University Board

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<p>• সংস্কৃত (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</p>	<p>২০০ (প্রতি পত্র ১০০)</p>	<p>প্রথম পত্র  গদ্য: ৩৫ নম্বর  ✓ ২টি সংস্কৃত পাঠ্যাংশের বাংলা অনুবাদ: প্রতিটি ০৭ নম্বর।  ✓ ১টি রচনামূলক প্রশ্ন: ১১ নম্বর।  ✓ ২টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি ০৫ নম্বর।  পদ্য: ২৫ নম্বর  ✓ ২টি সংস্কৃত পাঠ্যাংশের বাংলা অনুবাদ: প্রতিটি ০৫নম্বর।  ✓ ১টি রচনামূলক প্রশ্ন: ১০ নম্বর।  ✓ ১টি উদ্ধৃতির ব্যাখ্যা: ০৫ নম্বর।  ব্যাকরণ: ২০ নম্বর  ✓ পাঠ্যাংশ বহির্ভূত ১টি সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ: ১০ নম্বর।  অথবা  ✓ ৫টি বিচ্ছিন্ন সংস্কৃত বাক্যের বাংলা অনুবাদ: প্রতিটি ০২ নম্বর।  অনুচ্ছেদ: ১০ নম্বর (সংস্কৃত ভাষায় পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত)  ✓ ১টি অনুচ্ছেদ লিখন: ১০ নম্বর  প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা। সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।  সকল রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। অনুবাদ ও  ব্যাখ্যায় একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে। ব্যাকরণে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি  প্রশ্নে বাছাই করে উত্তর দেওয়ার সুযোগ থাকবে। অনুচ্ছেদ লিখনের বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।  দ্বিতীয় পত্র  পদ্য: ৩৫ নম্বর  ✓ ২টি সংস্কৃত পাঠ্যাংশের বাংলা অনুবাদ: প্রতিটি ০৭ নম্বর  ✓ ১টি রচনামূলক প্রশ্ন: ১১ নম্বর  ✓ ২টি সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন: প্রতিটি ০৫ নম্বর।  গদ্য: ২৫ নম্বর  অনুবাদ: পত্র থেকে উদ্ধৃত  ✓ ২টি সংস্কৃত পাঠ্যাংশের বাংলা অনুবাদ: প্রতিটির জন্য ০৫ নম্বর।  ✓ ১টি রচনামূলক প্রশ্ন: ১০ নম্বর।  ✓ ১টি উদ্ধৃতির ব্যাখ্যা: ০৫ নম্বর।  ব্যাকরণ: ২০ নম্বর  ✓ ৪টি প্রশ্ন: প্রতিটি ০৫ নম্বর।  অনুবাদ: ১০ নম্বর  ✓ পাঠ্যাংশ বহির্ভূত ১টি সংস্কৃত অনুচ্ছেদের বাংলা অনুবাদ: ১০ নম্বর  অথবা  ✓ ৫টি বিচ্ছিন্ন বাংলা বাক্য সংস্কৃততে অনুবাদ: প্রতিটি ০২ নম্বর।  পত্র লিখন: ১০ নম্বর  ✓ সংস্কৃত ভাষায় পাঠ্যপুস্তক বহির্ভূত ১টি পত্রলিখন: ১০ নম্বর  প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা  সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।  সকল রচনামূলক এবং সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।  অনুবাদ ও ব্যাখ্যায় ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।  ব্যাকরণে ৪টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নে বাছাই করে উত্তর দেওয়ার সুযোগ থাকবে।  পত্রলিখনের ১টি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

*(Handwritten signature)*  
১৫/০৯/২০১৫

*(Handwritten signature)*  
১৫/০৯/১৫

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>সাচিবিক বিদ্যা ও অফিস ব্যবস্থাপনা (২০১৫-১৬ শিক্ষাবর্ষ পর্যন্ত)</li> </ul>	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p>প্রতি পত্র তৃতীয় অংশে ৬০ নম্বর এবং ব্যবহারিক অংশে ৪০ নম্বর বরাদ্দ আছে।</p> <p><b>প্রথম পত্র</b></p> <p><b>ক বিভাগ</b></p> <p>সাচিবিক বিদ্যা ও সচিবের কর্মপ্রণালি: ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিকল্পসহ ৬ টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে; ৩ টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন ০৮ নম্বর।</li> <li>বিকল্পসহ ৮ টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে; ৪ টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন ০৪ নম্বর।</li> </ul> <p><b>খ বিভাগ</b></p> <p>সাচিবিক বিদ্যায় তথ্য ও প্রযুক্তির ব্যবহার মান: ২০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিকল্পসহ ২টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে; ১টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন ০৮ নম্বর।</li> <li>বিকল্পসহ ৬টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে; ৩টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন ০৪ নম্বর।</li> </ul> <p><b>দ্বিতীয় পত্র</b></p> <p><b>ক বিভাগ</b></p> <p>অফিস তত্ত্ব ও ব্যবস্থাপনা মান: ৪০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিকল্পসহ ৬ টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে ৩ টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন ০৮ নম্বর।</li> <li>বিকল্পসহ ৮ টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে ৪ টির উত্তর লিখতে হবে। প্রতিটি প্রশ্ন ০৪ নম্বর।</li> </ul> <p><b>খ বিভাগ</b></p> <p>অফিস ব্যবহৃত তথ্য ও প্রযুক্তি মান: ২০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>বিকল্পসহ ২ টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে ১ টির উত্তর লিখতে হবে।</li> <li>বিকল্পসহ ০৬ টি রচনামূলক প্রশ্ন থাকবে ৩ টির উত্তর লিখতে হবে।</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক: প্রথম পত্র</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>যে কোন ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে একটি পত্র রচনা করা: ১০ নম্বর</li> <li>পরীক্ষকের নির্দেশ অনুযায়ী পরীক্ষণ সম্পন্ন করা-যেমন: ক), আড্ডারলাইন, বোল্ড, ইটালিক খ), বিভিন্ন প্রকার ফন্টের ব্যবহার, জীবন বৃত্তান্ত তৈরি করা: ১০ নম্বর</li> <li>ওয়ার্কশীটে বেতন বিল, পরীক্ষার ফলাফল, ইনভয়েন্স তৈরি করা: ১০ নম্বর</li> <li>মৌখিক পরীক্ষা: ০৫ নম্বর</li> <li>ব্যবহারিক খাতা: ০৫ নম্বর</li> </ul> <p><b>ব্যবহারিক: দ্বিতীয় পত্র ( সেশনাল ২০ নম্বর + ব্যবহারিক ২০ নম্বর)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ই-মেইল গ্রহণ ও ফাইল সংযুক্ত করে ই-মেইল গেরণ: ১০ নম্বর</li> <li>সাধারণ ওয়েবসাইট তৈরি: ১০ নম্বর</li> </ul> <p><b>অথবা</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ড্রাইভ এ্যানিমেশন, ড্রাইভ ট্রানজিশন ও ছবি সংযুক্ত করে ড্রাইভ তৈরি করা, প্রদর্শন করা ও প্রিন্ট করা: ১০ নম্বর</li> <li>অফিস/কারখানা পরিদর্শন ও প্রতিবেদন (প্রায়োগিক বা সেশনাল) তৈরিকরণ ও জমা দান: ২০ নম্বর</li> </ul>

১৩/০৩/২০১৬

নম্বর বিভাজন 'উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৫'

পৃষ্ঠা ২৭

সংস্করণ ১/১৩ প্রোগ্রাম (২০১৫)

সংস্করণ ১/১৩ প্রোগ্রাম (২০১৫)

সংস্করণ ১/১৩ প্রোগ্রাম (২০১৫)

১৩ : ১১ : ১৩

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
• লঘু সংগীত (পুরাতন শিক্ষাক্রম)	২০০ (প্রতিপদে ১০০)	<p>প্রথম প্রায়</p> <p>ঔপন্যাসিক (তৃতীয়) = ৫০</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <span style="float: right;">১০ × ৩ = ৩০ নম্বর</span></p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <span style="float: right;">৫ × ৪ = ২০ নম্বর</span></p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক: ৫০ নম্বর</p> <p>✓ বাণী ও উচ্চারণ <span style="float: right;">১৫ নম্বর</span></p> <p>✓ সুর <span style="float: right;">১৫ নম্বর</span></p> <p>✓ তাল ও লয় <span style="float: right;">১০ নম্বর</span></p> <p>✓ গায়কী ও স্বচ্ছন্দতা <span style="float: right;">১০ নম্বর</span></p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>দ্বিতীয় প্রায়</p> <p>ঔপন্যাসিক (তৃতীয়) = ৫০</p> <p>রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <span style="float: right;">১০ × ৩ = ৩০ নম্বর</span></p> <p>সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন</p> <p>✓ ৪টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <span style="float: right;">৫ × ৪ = ২০ নম্বর</span></p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>ব্যবহারিক: ৫০ নম্বর</p> <p>✓ বাণী ও উচ্চারণ <span style="float: right;">১৫ নম্বর</span></p> <p>✓ সুর <span style="float: right;">১৫ নম্বর</span></p> <p>✓ তাল ও লয় <span style="float: right;">১০ নম্বর</span></p> <p>✓ গায়কী ও স্বচ্ছন্দতা <span style="float: right;">১০ নম্বর</span></p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p>প্রশ্নপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</p> <p>সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক।</p> <p>প্রতিটি তৃতীয় প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

*(Signature)*

নম্বর বিভাজন 'উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৫'

পৃষ্ঠা ২৫

*(Signature)*

13-11-13

বিষয়	পূর্ণমান	প্রশ্নে নম্বর বিভাজন
<ul style="list-style-type: none"> <li>উচ্চাঙ্গ সংগীত (পুরাতন শিক্ষাক্রম)</li> </ul>	২০০ (প্রতিপত্র ১০০)	<p><b>প্রথম প্রহর</b> তৃতীয়: ৫০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন <math>10 \times 3 = 30</math> নম্বর</p> <p>✓ ৪টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <math>4 \times 8 = 20</math> নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p><b>ব্যবহারিক: ৫০ নম্বর</b></p> <p>✓ একটি মধ্যলয়ের খেয়াল অথবা একটি রেজাখানি ২০ নম্বর ✓ একটি বিলম্বিত খেয়াল অথবা একটি মসিদখানি ১৫ নম্বর ✓ মৌখিক পরীক্ষা ০৫ নম্বর ✓ অন্যান্য ১০ নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p><b>দ্বিতীয় প্রহর</b> তৃতীয় অংশ: ৫০ নম্বর রচনামূলক প্রশ্ন</p> <p>✓ ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্ন <math>10 \times 3 = 30</math> নম্বর</p> <p>✓ ৪টি সংক্ষিপ্ত-উত্তর প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে <math>4 \times 8 = 20</math> নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p><b>ব্যবহারিক: ৫০ নম্বর</b></p> <p>✓ একটি মধ্যলয়ের খেয়াল অথবা একটি রেজাখানি ২০ নম্বর ✓ একটি বিলম্বিত খেয়াল অথবা একটি মসিদখানি ১৫ নম্বর ✓ মৌখিক পরীক্ষা ০৫ নম্বর ✓ অন্যান্য ১০ নম্বর</p> <hr/> <p>মোট = ৫০ নম্বর</p> <p><b>গ্রন্থপত্র প্রণয়নের নীতিমালা</b> সকল প্রশ্নের উত্তর দেওয়া বাধ্যতামূলক। প্রতিটি তৃতীয় প্রশ্নে একটি করে বিকল্প (অথবা) প্রশ্ন থাকবে।</p>

২৬/১১/১৩

13.11.13



## ২. রসায়ন

### প্রথম পত্র

ক্রম	অধ্যয়ের নাম	ব্যবহারিক
১	ভ্রূণগত রসায়ন	• $\text{Cu}^{2+}$ , $\text{Al}^{3+}$ , $\text{Fe}^{2+}$ , $\text{Fe}^{3+}$ , $\text{Zn}^{2+}$ , $\text{Ca}^{2+}$ , $\text{Na}^+$ , $\text{NH}_4^+$ , $\text{Cl}^-$ , $\text{SO}_4^{2-}$ , $\text{CO}_3^{2-}$ আয়নের সিল্ড পরীক্ষা
২	ভ্রূণগত রসায়ন	• খাদ্য লবণ থেকে বিকৃত লবণের কেলাস তৈরি
৩	ভ্রূণগত রসায়ন	• ক্রোম্যাটোগ্রাফির সাহায্যে (চত/ফিল্টার পেপার) মিশ্রণ থেকে যৌগ পৃথক করা
৪	পর্যায়বৃত্তিক ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন	• মৌলের প্রবণীয় অক্সাইডের অপ্র-ক্ষার প্রকৃতি নির্ণয়
৫	পর্যায়বৃত্তিক ধর্ম ও রাসায়নিক বন্ধন	• পরীক্ষার মাধ্যমে পানির হাইড্রোজেনের উপস্থিতি প্রমাণ করা
৬	রাসায়নিক পরিবর্তন	• কার্বনেট বাফার প্রবণ তৈরি ও এর কার্যকারিতা প্রমাণ করা
৭	রাসায়নিক পরিবর্তন	• ক্যালরিমিট্রি পদ্ধতিতে অক্সালিক এসিডের প্রবণ তাপ নির্ণয়
৮	কর্মমুখী রসায়ন	• খাদ্যদ্রব্য কৌটাজাতকরণ
৯	কর্মমুখী রসায়ন	• টয়লেট্রিল উৎপাদন
১০	কর্মমুখী রসায়ন	• মাখন থেকে ঘি উৎপাদন

### দ্বিতীয় পত্র

১	জৈব রসায়ন	• কার্যকরীমূলকের $-\text{OH}$ (alcoholic), $-\text{X}$ , $-\text{CHO}$ , $>\text{CO}$ , $-\text{COOH}$ ) শনাক্তকারী পরীক্ষা
২	জৈব রসায়ন	• জৈব যৌগের গলনাকে ও স্ফুটনাকে নির্ণয়
৩	পরিমাণগত রসায়ন	• বিক্রিয়ায় উৎপাদ গ্যাসের আয়তন নির্ণয়
৪	পরিমাণগত রসায়ন	• নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার মোলার প্রবণ প্রস্তুতি
৫	পরিমাণগত রসায়ন	• একটি ঘনমাত্রার প্রবণ থেকে লঘুকরণের মাধ্যমে অন্য ঘনমাত্রার প্রবণ প্রস্তুত
৬	পরিমাণগত রসায়ন	• বিভিন্ন উদ্ভিদ ব্যবহার করে এসিড-ক্ষার বিক্রিয়ার প্রথম দ্রব নির্ণয়
৭	পরিমাণগত রসায়ন	• টাইট্রেশনের মাধ্যমে অজানা প্রবণে এসিড/ক্ষারের পরিমাণ নির্ণয়
৮	পরিমাণগত রসায়ন	• জারণ-বিজারণ টাইট্রেশনের মাধ্যমে প্রবণে বিদ্যমান ধাতব আয়নের পরিমাণ নির্ণয়
৯	পরিমাণগত রসায়ন	• $0.01\text{M KMnO}_4$ প্রবণ ব্যবহার করে অজানা ঘনমাত্রার প্রবণে $\text{FeSO}_4$ এর পরিমাণ নির্ণয়
১০	তড়িৎ রসায়ন	• বিভিন্ন প্রবণের পরিবাহিতার পার্থক্য পরীক্ষা
১১	তড়িৎ রসায়ন	• ধাতুর তুলনামূলক সক্রিয়তা পরীক্ষা
১২	তড়িৎ রসায়ন	• কোষ গঠন করে রাসায়নিক শক্তিকে বিদ্যুৎশক্তিতে রূপান্তর

*[Signature]*  
১৬/১০/২০১৩

১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩

*[Signature]*

১৩.১১.১৩

১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩  
১৩/১১/১৩

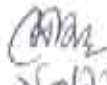



৩. জীববিজ্ঞান : প্রথম পত্র

ক্রম	অধ্যায়ের শিরোনাম	ব্যবহারিক
১	কোষ বিভাজন	● মাইটোসিসের বিভাজনের বিভিন্ন পর্যায় (স্থায়ী স্লাইড/ মডেল) পর্যবেক্ষণ
২	অনুক্রমিক	● ব্যাকটেরিয়া পর্যবেক্ষণ (টক দই থেকে)
৩	শৈবাল ও ছত্রাক	● <i>Ulothrix</i> এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ
৪	শৈবাল ও ছত্রাক	● <i>Agaricus</i> এর ফুটবড়ির বাহ্যিক গঠন পর্যবেক্ষণ
৫	ব্রায়োফাইটা ও টেরিডোফাইটা	● <i>Pteris</i> এর স্পোরোফাইট পর্যবেক্ষণ
৬	নয়ুর্বিজ ও আবৃতবীজ উদ্ভিদ	● <i>Malvaceae</i> গোত্র শনাক্তকরণ
৭	টিস্যু ও টিস্যুতন্ত্র	● একবীজপত্রী উদ্ভিদের মূল ও কাণ্ড প্রস্থচ্ছেদ করে পর্যবেক্ষণ, চিত্র অঙ্কন ও শনাক্তকরণ
৮	উদ্ভিদ শারীরতন্ত্র	● পত্ররক্তের গঠন পর্যবেক্ষণ
৯	উদ্ভিদ শারীরতন্ত্র	● সালোক সংশ্লেষণে ভার্বন ডাই অক্সাইড গ্যাসের অপরিহার্যতার পরীক্ষা
১০	উদ্ভিদ শারীরতন্ত্র	● অবাত শ্বসনের পরীক্ষা

দ্বিতীয় পত্র

ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১	প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	● নন-কর্ডাটের বিভিন্ন পর্বের ( যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ
২	প্রাণীর বিভিন্নতা ও শ্রেণিবিন্যাস	● কর্ডাটের বিভিন্ন শ্রেণির ( যেকোনো পাঁচটি) নমুনা প্রাণী পর্যবেক্ষণ
৩	প্রাণীর পরিচিতি	● হাইড্রার স্থায়ী স্লাইড/মডেল পর্যবেক্ষণ
৪	প্রাণীর পরিচিতি	● হাইড্রার (প্রস্থচ্ছেদ) স্লাইড পর্যবেক্ষণ করে কোষসমূহ শনাক্তকরণ
৫	প্রাণীর পরিচিতি	● ঘাসফড়িং/আরশোলার মুখ উপাদে পর্যবেক্ষণ
৬	প্রাণীর পরিচিতি	● ঘাসফড়িং/আরশোলার পরিপাকতন্ত্র ও গ্রন্থি পর্যবেক্ষণ
৭	প্রাণীর পরিচিতি	● কই/টাকি মাছের রক্ত সংবহন তন্ত্র পর্যবেক্ষণ
৮	প্রাণীর পরিচিতি	● কই মাছের ফুলকা ও বায়ুখলি পর্যবেক্ষণ
৯	মানব শারীরতন্ত্র: পরিপাক ও শোষণ	● যকৃৎ, অগ্ন্যাশয়, পাকস্থলী ও ক্ষুদ্রান্তরের অনুচ্ছেদ (section) এর স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ
১০	মানব শারীরতন্ত্র: রক্ত ও সঞ্চালন	● রক্ত কণিকাসমূহের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ
১১	মানব শারীরতন্ত্র: শ্বাসক্রিয়া ও শ্বসন	● ফুসফুসের অনুচ্ছেদের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ
১২	মানব শারীরতন্ত্র: বর্জ্য ও নিষ্কাশন	● বৃক্কের অনুচ্ছেদের স্থায়ী স্লাইড পর্যবেক্ষণ
১৩	মানব শারীরতন্ত্র: চলন ও অঙ্গচালনা	● মানুষের বিভিন্ন অস্থি (মডেল) পর্যবেক্ষণ
১৪	মানব শারীরতন্ত্র: চলন ও অঙ্গচালনা	● প্রস্তুতকৃত স্লাইডের সাহায্যে মসৃণ, হৃদ ও কঙ্কাল পেশির কঠামোর তুলনা

  
 ১৩/১১/১৩  
 প্রধান শিক্ষক (২০১৩)  
 নবম বিভাগ, নবম পত্রী সেকশন, নবম  
 কলেজ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়  
 নবম বিভাগ - নবম পত্রী সেকশন

  
 13.11.13  
 Head of the Department  
 Biology/Combination 'A' Section, 101  
 Dhaka College

৪. উচ্চতর পণিত

প্রথম পত্র		
ক্রম	অধ্যায়ের নাম	বাবহারিক
১.	সরলরেখা	<ul style="list-style-type: none"> <li>• রেখা বিজ্ঞককারী বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>• শীর্ষবিন্দুর স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়</li> <li>• সরলরেখার সমীকরণের লেখচিত্র অঙ্কন</li> <li>• লেখচিত্র হতে সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয়</li> <li>• অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>• নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> </ul>
২.	বৃত্ত	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>(x - a)^2 + (y - b)^2 = c^2</math> সমীকরণ লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং কেন্দ্র ও ব্যাসার্ধ নির্ণয়</li> </ul>
৩.	সংযুক্ত কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে ইলিত কোণের মান নির্ণয়</li> <li>• ত্রিভুজের কোণের পরিমাপ দেওয়া আছে বাহুগুলোর দৈর্ঘ্যের অনুপাত নির্ণয়</li> <li>• ত্রিভুজের যেকোনো দুইটি কোণের মান এবং এক বাহুর দৈর্ঘ্য দেওয়া আছে, ইলিত বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়</li> <li>• ত্রিভুজের যেকোনো দুই বাহুর দৈর্ঘ্য এবং একটি কোণের মান দেওয়া আছে, ইলিত কোণের মান নির্ণয়</li> </ul>
৪.	ফাংশন ও ফাংশনের লেখচিত্র	<ul style="list-style-type: none"> <li>• অক্ষরেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>• নির্দিষ্ট রেখার সাপেক্ষে বিন্দু ও রেখাংশের প্রতিচ্ছবি নির্ণয়</li> <li>• ফাংশনের এবং রূপান্তরিত ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন করতে পারবে এবং তাদের জোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয়</li> <li>• একই লেখচিত্রে ফাংশন ও তার বিপরীত ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন</li> <li>• দ্বিমাত্র ফাংশন, সূচক ফাংশন, লগারিদমিক ফাংশন, ত্রিকোণমিতিক ফাংশন, পরমমান ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul>
৫.	অন্তরীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• নির্দিষ্ট বিন্দুর সন্নিহিত ফাংশনটির লেখকে আসন্নভাবে ঐ বিন্দুতে স্পর্শকের লেখ দ্বারা স্থানীয়ভাবে প্রতিস্থাপন</li> <li>• ফাংশনের লেখকে আসন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সরলরেখাংশের সমন্বয়ে গঠিত লেখ দ্বারা প্রতিস্থাপন</li> <li>• স্বাধীনচলক ও অধীনচলকের অন্তরকের মধ্যকার স্পর্শক <math>dy = f'(x)dx</math> ব্যবহার করে <math>\delta y = f(x + \delta x) - f(x)</math> এর আসন্নমান নির্ণয়</li> </ul>
৬.	যোগজীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>y = f(x)</math> সমীকরণের লেখ ও <math>x</math>-অক্ষ দ্বারা আবদ্ধ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের আসন্ন মান নির্ণয়</li> </ul>

১৬/১১/২০১৩

স্বাক্ষরিত: ড. সত্যজিৎ রায় (২০৪৯)  
 সিনিয়র অধ্যাপক, আই.আই.টি. কলকাতা  
 কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়  
 কলকাতা-৭০০০৩২


13.11.13

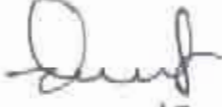
স্বাক্ষরিত: ড. সত্যজিৎ রায়  
 সিনিয়র অধ্যাপক, আই.আই.টি. কলকাতা  
 কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়  
 কলকাতা-৭০০০৩২

দ্বিতীয় পত্র		
ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১	যোগাযোগ প্রোগ্রাম	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে ত্রিমাত্রিক যোগাযোগ প্রোগ্রাম বিষয়ক সমস্যা সমাধান</li> </ul>
	জটিল সংখ্যা	<ul style="list-style-type: none"> <li>আরগন্ড চিত্রে দুইটি জটিল সংখ্যার যোগফল, বিয়োগফল, গুণফল ও ভাগফল চিহ্নিত করে এদের পরমমান(মডুলাস) ও নতি (আর্গুমেন্ট) নির্ণয়</li> </ul>
২	বহুপদী ও বহুপদী সমীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখের সাহায্যে সমীকরণের সমাধানের আসন্নমান নির্ণয়</li> </ul>
৩	কালক	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যাবৃত্তের লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>উপবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে উপবৃত্ত অঙ্কন</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>অধিবৃত্তের উপকেন্দ্র, দিকাক্ষ এবং উৎকেন্দ্রিকতা দেওয়া থাকলে অধিবৃত্ত অঙ্কন</li> </ul>
৪	বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও ত্রিকোণমিতিক সমীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপরীত ত্রিকোণমিতিক ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্কন</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>একই লেখচিত্রে ত্রিকোণমিতিক ফাংশন ও এর বিপরীত ফাংশন অঙ্কন</li> </ul>
৫	স্থিতিবিদ্যা	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখের সাহায্যে একাধিক বলের লব্ধি নির্ণয়</li> </ul>
৬	সমতলে বস্তুকণার গতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্রে বস্তুকণার গতিপথ প্রদর্শন</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>লেখচিত্রে হতে বস্তুকণার বেগ ও ত্বরণ নির্ণয়</li> </ul>

#### ৫. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১	ওয়েব ডিজাইন পরিচিতি এবং HTML	<ul style="list-style-type: none"> <li>এইচটিএমএল ব্যবহার করে ওয়েব পেইজ ডিজাইন</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়েব সাইট পাবলিশ</li> </ul>
২	প্রোগ্রামিং ভাষা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রোগ্রামের সংগঠন প্রদর্শন</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রোগ্রাম অ্যালগরিদম ও ফ্লো চার্ট প্রস্তুত</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>'পি' প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে প্রোগ্রাম প্রস্তুত</li> </ul>
৩	ডেটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম	<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটাবেজ তৈরি করতে পারবে।</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ডেটো এনক্విপশনের উপায়সমূহ প্রদর্শন</li> </ul>

  
 ১৩/১১/১৩  
 মোঃ মাসুদ হোসেন (২০১৩)  
 বিজ্ঞান বিভাগ, ১০১-১০১৩, জে.এ.স. কলেজ  
 কলেজ, ঢাকা  
 জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

  
 13.11.13  
 Mr. M. Masud Hossain  
 Headmaster & Teacher in Charge  
 Science Dept.

৬. পরিসংখ্যান

প্রথম পত্র		
ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১.	কেন্দ্রীয় প্রবণতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>অশ্রেণিকৃত ও শ্রেণিকৃত তথ্যের জন্য গাণিতিক গড়, সম্মিলিত গাণিতিক গড়, জ্যামিতিক গড়, ভরস গড় নির্ণয়</li> <li>আয়তলেখ অঙ্কন ও অজিভ রেখা অঙ্কন</li> <li>অজিভ রেখা হতে মধ্যমা, চতুর্থক, দশমক, শতমক ও প্রচুরক নির্ণয়</li> <li>আয়তলেখ ও অজিভ রেখা হতে মধ্যমা, চতুর্থক, দশমক, শতমক ও প্রচুরক নির্ণয় করে বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর প্রদান</li> </ul>
২.	বিস্তার পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রদত্ত তথ্য হতে পরিসর, গড় ব্যবধান, ভেদাঙ্ক, পরিমিত ব্যবধান ও বিভেদাঙ্ক নির্ণয় এবং তথ্যের বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ</li> </ul>
৩.	পরিমিত, বদ্ধিমতা ও সূচলতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রথম চারটি পরিমিত নির্ণয়</li> <li>সূচলতা ও বদ্ধিমতা নির্ণয়</li> <li>Box &amp; Whisker Plot এবং পাঁচ সংখ্যার সার (five numbers summary) এর সাহায্যে তথ্য উপস্থাপন ও এর বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ</li> </ul>
৪.	সংশ্লেষণ ও নির্ভরন	<ul style="list-style-type: none"> <li>অশ্রেণিকৃত তথ্য হতে সংশ্লেষণ নির্ণয়</li> <li>সহজ ক্রম সংশ্লেষণ নির্ণয়</li> <li>বিক্ষেপ চিত্র অঙ্কন</li> <li>নির্ভরণরেখা নিক্ষেপ করে পূর্বাভাস প্রদান</li> <li>বিভিন্ন ফাংশনের লেখ অঙ্কন</li> </ul>
৫.	কালীন সারি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কালীন সারি থেকে সাধারণ ধারা নির্ণয় এবং পূর্বাভাস প্রদান</li> </ul>
দ্বিতীয় পত্র		
ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১.	গাণিতিক প্রত্যাশা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাস্তব জীবনভিত্তিক সমস্যার সাহায্যে গাণিতিক প্রত্যাশা ও ভেদাঙ্ক নির্ণয়</li> </ul>
২.	দ্বিপদী বিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>গণসংখ্যা বিন্যাসের সাহায্যে দ্বিপদী বিন্যাস মিলকরণ</li> <li>চিত্রের সাহায্যে শ্রাঙ্ক ও প্রত্যাশিত ঘটনসংখ্যার তুলনা</li> </ul>
৩.	পৈসু বিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>গণসংখ্যা বিন্যাসের সাহায্যে পৈসু বিন্যাস মিলকরণ</li> <li>চিত্রের সাহায্যে শ্রাঙ্ক ও প্রত্যাশিত ঘটনসংখ্যা তুলনা</li> </ul>
৪.	পরিমিত বিন্যাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>গণসংখ্যা বিন্যাসের সাহায্যে পরিমিত বিন্যাস মিলকরণ</li> <li>চিত্রের সাহায্যে শ্রাঙ্ক ও প্রত্যাশিত ঘটনসংখ্যা তুলনা</li> </ul>
৫.	সূচক সংখ্যা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন সূত্রের সাহায্যে মূল্য ও পরিমাপ সূচক সংখ্যা নির্ণয়</li> <li>জীবনযাত্রার ব্যয় সূচক সংখ্যা নির্ণয়</li> <li>সূচকসংখ্যার বিভিন্ন পরীক্ষা</li> <li>আদর্শসূচক সংখ্যা শনাক্ত</li> </ul>
৬.	নমুনায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরল সৈব নমুনায়ন গড় ও ভেদাঙ্ক নির্ণয়</li> <li>নমুনা জরিপের জন্য সহজ অনুমাণা তৈরি (শিক্ষকের সহায়তায়), তথ্য সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ</li> </ul>
৭.	জীব পরিসংখ্যান	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের জনসংখ্যার ক্ষেত্রে বিভিন্ন প্রকার জনমিত্তিক হার নির্ণয়</li> </ul>

*Signature*  
১৬/১০/২০১৩

ডেপুটি প্রিন্সিপাল (২০৪৩)

সিডস স্কুল, ১৩০১ সেক্টর, ঢাকা-১৩০১

১৩০১ সেক্টর, ঢাকা-১৩০১

১৩০১ সেক্টর, ঢাকা-১৩০১

*Signature*

13.11.13

১৩.১১.১৩

১৩.১১.১৩

১৩.১১.১৩

১৩.১১.১৩

১৩.১১.১৩

নবম বিভাগ 'উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা ২০১৩'



৮. মনোবিজ্ঞান

প্রথম পত্র		
ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১.	আচরণ ও আচরণের বিকাশ	• নৈতিকতা সম্পর্কিত সমস্যার ব্যাখ্যা, যেমন ছুখ, দুর্নীতি, সহিষতা, মানবাধিকার
২.	প্রেমণা ও আবেগ	• চিত্র বা ঘটনা অনুধ্যান এর মাধ্যমে আবেগীয় পরিস্থিতির বিশ্লেষণ
৩.	শিখন ও স্মৃতি	• শিখনের উপর বলবর্ধকের প্রভাব। • তাত্ক্ষণিক স্মৃতির প্রসার নির্ণয়
৪.	সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ	• মূল্যায়ন-ল্যাবার আন্ত প্রত্যক্ষণের পরিমাণ নির্ণয় • মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুঘর্ষের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়
দ্বিতীয় পত্র		
ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১.	বুদ্ধি	• বয়েম টেস্ট
২.	বাক্তিত্ব	• পেপার- পেনসিল টেস্ট (২টি)
৩.	মনোভাষ	• শ্রেণির কাজ: সমস্যামূলক পরিস্থিতি • (পূর্ব সংস্কার ও বন্ধমূল ধারণা চিহ্নিতকরণ)
৪.	আচরণের উপর পরিবেশের প্রভাব	• চিত্রের সাহায্যে যা ও শিশুর সম্পর্ক বিষয়ক পরিস্থিতি বিশ্লেষণ
৫.	মানসিক চাপ এবং চাপ মোকাবেলা	• চাপমূলক পরিস্থিতি

*(Signature)*  
১৩/১১/২০১৩

সিনিয়র শিক্ষক (২০৪৯)  
সংস্কৃত বিভাগ - ১০১ সিনিয়র সেকেন্ডারি স্কুল  
৪১৫৩৩৩ সার্বজনিক উচ্চশিক্ষা  
আইসি পল্লী - ১০১ সার্বজনিক স্কুল, গাজিপুর

*(Signature)*

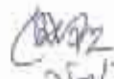
13.11.13


সিনিয়র শিক্ষক (২০৪৯)  
সংস্কৃত বিভাগ - ১০১ সিনিয়র সেকেন্ডারি স্কুল  
৪১৫৩৩৩ সার্বজনিক উচ্চশিক্ষা  
আইসি পল্লী - ১০১ সার্বজনিক স্কুল, গাজিপুর

৯. কৃষিশিক্ষা

প্রথম পত্র		
ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১	বাংলাদেশের কৃষি	● বিভিন্ন প্রকার খামার (মাঠ/উদ্যান/মহস্যা/গবাদিপশু/পোখিত্তি) পরিদর্শন ও প্রতিবেদন প্রণয়ন
২		● নিকটবর্তী একটি কৃষি গবেষণা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও প্রতিবেদন প্রণয়ন
৩	উন্নত কৃষি প্রযুক্তি	● মাটির অম্লত্ব ও ক্ষারত্ব চিহ্নিতকরণ
৪		● বিভিন্ন ধরনের মাটি সংগ্রহ, শনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ
৫		● কয়েকটি টব ব্যবহার করে পানিবদ্ধ অবস্থায় ধান চাষের সাথে SRI এর তুলনা
৬		● বীজের বিতরিতার হার নির্ণয়
৭		● ঘরের ভিতরে মাশরুম চাষ
৮	কৃষি ও জলবায়ু	● সর্বোচ্চ ও সর্বনিম্ন তাপমাত্রা পরিমাপ ও রেকর্ড
৯		● বিভিন্ন ধরনের দিবা নৈর্য্য নিরূপেক ফসল ও ফসলের জাত চিহ্নিতকরণ
১০	মাঠ ও উদ্যান ফসল উৎপাদন	● সুস্থ বীজ ( অণুট বীজ, রং বদল, রোগাক্রান্ত বীজ)বাছাইকরণ

দ্বিতীয় পত্র		
ক্রম	অধ্যায়ের নাম	ব্যবহারিক
১	মহস্যা চাষ	● মাছের সুখম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ পদ্ধতি
২		● প্রদর্শীত মাছ শনাক্তকরণ (বাজপুটি, নাইলোটিকা, চিংড়ি)
৩		● ফরমালিন শনাক্তকারী কিট দ্বারা ফরমালিনযুক্ত মাছ শনাক্তকরণ
৪	পোখিত্তি পালন	● পোখিত্তির বিভিন্ন জাত শনাক্তকরণ
৫		● পোখিত্তি খামার সরেজমিনে পরিদর্শন এবং প্রতিবেদন প্রণয়ন
৬		● সুস্থ ভিম নির্বাচন
৭		● ভ্রুয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরিকরণ
৮	পশু পালন	● কোয়েলের দানাদার খাদ্য তৈরিকরণ
৯		● ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাতকরণ
১০		● ইউরিয়া মোলাসেস ত্রুণ তৈরি
১১	বনায়ন	● গর্ভবর্তী খাত্তী শনাক্তকরণ
১২		● শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা
১৩		● কৃষি ও বৃক্ষমেলা পরিদর্শন ও প্রতিবেদন তৈরি

  
১৩/১১/২০১৩  
সহকারী পরিচালক (২০১৩)  
কৃষি শিক্ষা বিভাগ, পশু চিকিৎসা ও  
কৃষি উন্নয়ন বিভাগ, মন্ত্রণালয়  
কর্তৃক

  
13.11.13  
সহকারী পরিচালক (২০১৩)  
কৃষি শিক্ষা বিভাগ, পশু চিকিৎসা ও  
কৃষি উন্নয়ন বিভাগ, মন্ত্রণালয়  
কর্তৃক